

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	i
<b>Riwayat Hidup</b>	ii
<b>Abstrak</b>	iii
<b>Kata Pengantar</b>	iv
<b>Daftar Isi</b>	vi
<b>Daftar Tabel</b>	ix
<b>Daftar Gambar</b>	x
<b>Daftar Lampiran</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	11
2.1.2. Komunikasi Matematika	12
2.1.3. Strategi Pembelajaran	20
2.1.4. Strategi Pembelajaran Think Pair Share	22
2.1.5. Teori yang Mendukung Strategi Think Pair Share	26
2.2. Bilangan Bulat	27

2.2.1. Menemukan Konsep Bilangan Bulat	27
2.2.2. Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	30
2.3. Penelitian Yang Relevan	36
2.4. Kerangka Konseptual	37
2.5. Hipotesis Tindakan	38

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Jenis Penelitian	39
3.2. Lokasi dan Penelitian	39
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	39
3.3.1. Subjek Penelitian	39
3.3.2. Objek Penelitian	40
3.4. Prosedur Penelitian	40
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpul Data	44
3.5.1. Instrumen	44
3.5.2. Teknik Pengumpul Data	47
3.6. Teknik Analisis Data	49
3.6.1. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	49
3.6.2. Hasil Observasi	50
3.6.3. Menarik Kesimpulan	51

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	52
4.1.1.1 Hasil Analisis TKK I	52
4.1.1.2 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	53
4.1.1.3 Deskripsi Hasil Observasi I	59
4.1.1.4 Deskripsi Hasil Refleksi I	62
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	63
4.1.2.1 Hasil Analisis TKK II	63
4.1.2.2 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematika II	64

4.1.2.3 Deskripsi Hasil Observasi II	68
4.1.2.4 Deskripsi Hasil Refleksi II	71
4.2 Temuan Penelitian	73
4.3 Pembahasan dan Hasil Penelitian	74

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>77</b>
-----------------------	-----------