

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada Bab IV dapat diambil kesimpulan, yaitu dari hasil penelitian diperoleh bahwa pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa dilihat dari peningkatan hasil tes rata-rata siswa di siklus I dan siklus II. Hasil tes kemampuan komunikasi matematika siswa di siklus I diperoleh nilai rata-rata 2,51 dengan tingkat kemampuan komunikasi matematika siswa sebesar 60,52% atau kategori rendah. Pada siklus II nilai rata-rata tes kemampuan komunikasi matematika siswa mencapai 2,91 dengan tingkat kemampuan komunikasi matematika siswa sebesar 84,21% atau kategori sedang. Ini berarti strategi pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa khususnya pada materi bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 1 Tigabinanga T.A 2014/2015.

5.2. Saran

1. Disarankan kepada guru untuk menggunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) karena dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa, salah satu pertimbangan yang penting adalah peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa pada siklus II dari penelitian yang dilakukan dengan strategi pembelajaran *Think Pair Share* (TPS).
2. Bagi Kepala sekolah SMP Negeri 1 Tigabinanga hendaknya dapat mengkoordinasikan penerapan strategi pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di kelas VII SMP Negeri 1 Tigabinanga T.A 2014/2015 dan kepada peneliti lanjutan yang berminat untuk melakukan penelitian yang sejenis supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan penelitian ini.