

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

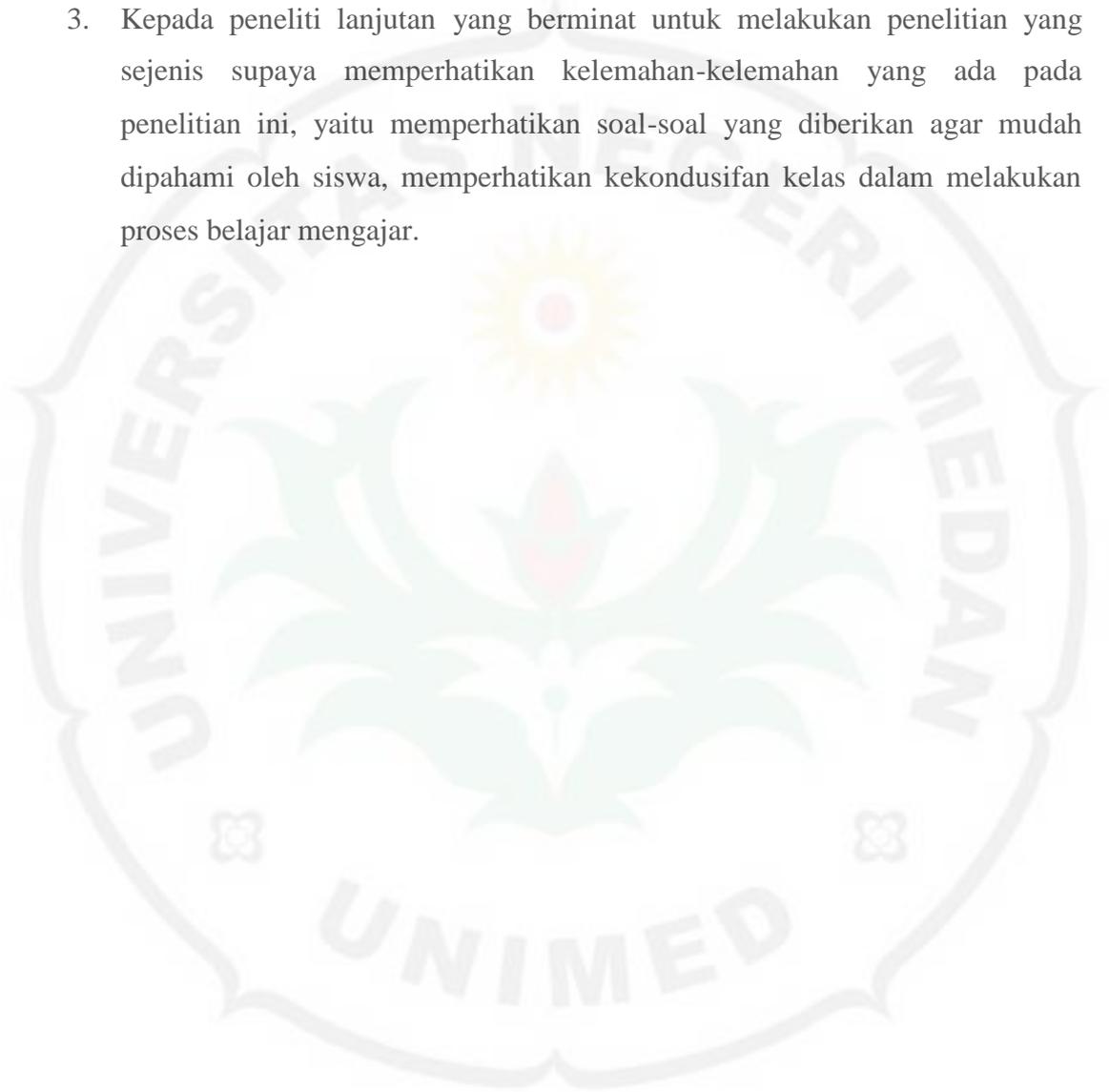
5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat setelah diterapkan pembelajaran kooperatif dengan menggunakan metode *snowball throwing*. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari hasil tes belajar yang diberikan kepada siswa dimana pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 73,21 dan meningkat pada siklus II menjadi 83,13 dengan demikian nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 9,92. Selain itu diperoleh peningkatan jumlah siswa yang memperoleh standar nilai ≥ 65 yaitu dari 27 siswa pada siklus I meningkat menjadi 32 siswa pada siklus II. Kemudian ketuntasan klasikal dari 75% pada siklus I meningkat menjadi 88,89% pada siklus II dengan peningkatan sebesar 13,89%. Dengan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa, penambahan jumlah siswa yang memperoleh nilai ≥ 65 , dan adanya peningkatan ketuntasan klasikal ini berarti pembelajaran kooperatif dengan metode *Snowball Throwing* meningkatkan hasil belajar siswa khususnya materi tabung dan kerucut di kelas IX SMP Negeri 3 Pematangsiantar T.A. 2014/2015.

5.2. Saran

1. Kepada guru matematika dalam mengajarkan pokok bahasan luas permukaan dan volume tabung dan kerucut atau topik lain yang sesuai sebaiknya menggunakan pembelajaran kooperatif dengan metode *snowball throwing* sebagai salah satu upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Kepala sekolah SMP Negeri 3 Medan hendaknya dapat mengkordinasikan penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode *snowball throwing* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Kepada peneliti lanjutan yang berminat untuk melakukan penelitian yang sejenis supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini, yaitu memperhatikan soal-soal yang diberikan agar mudah dipahami oleh siswa, memperhatikan kekondusifan kelas dalam melakukan proses belajar mengajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY