

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI TABUNG DAN KERUCUT  
DI KELAS IX SMP NEGERI 3 PEMATANGSIANTAR  
T.A.2014/2015**

**Detrisna Sitinjak (4103111018)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran kooperatif dengan menggunakan metode *snowball throwing* pada materi tabung dan kerucut di kelas IX SMP Negeri 3 Pematangsiantar T.A. 2014/2015. Subjek dalam penelitian ini adalah 36 siswa kelas IX-3 SMP Negeri 3 Pematangsiantar dan objek penelitian ini adalah hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi tabung dan kerucut dengan menerapkan pembelajaran kooperatif menggunakan metode *snowball throwing*.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Lembar observasi digunakan untuk melihat proses pembelajaran ketika pembelajaran kooperatif dengan metode *snowball throwing* diterapkan dan tes digunakan untuk melihat hasil belajar siswa pada materi tabung dan kerucut.

Pada siklus I dan siklus II diterapkan pembelajaran kooperatif dengan metode *snowball throwing*. Setelah pemberian tes hasil belajar I pada siklus I diperoleh 27 siswa (75%) dari 36 siswa telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya  $\geq 65$ ) sedangkan 9 siswa (25 %) belum tuntas dengan nilai rata-rata siswa 73,21. Pada siklus II, setelah pemberian tes hasil belajar II diperoleh 32 siswa (88,89%) dari 36 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya  $\geq 65$ ) sedangkan 4 siswa (11,11%) belum tuntas dengan nilai rata-rata 83,13. Ini berarti terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II dengan peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 13,89% dan peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 9,92.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif dengan menggunakan *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga guru dapat menerapkan pembelajaran kooperatif dengan menggunakan *snowball throwing* sebagai alternatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.