

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis data, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Kategori proses pembelajaran kooperatif tipe *GI* pada materi Luas permukaan dan Volume Kubus dan Balok termasuk baik. Hal ini dilihat dari hasil pengamatan pada siklus penelitian. Pada siklus I diperoleh rata-rata hasil pengamatan sebesar 2,6 (kategori baik) dan pada siklus II diperoleh rata-rata hasil pengamatan sebesar 2,9 (kategori baik).
2. Aktivitas belajar Matematika siswa meningkat dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok di kelas VIII SMP N 1 Porsea T.A 2013/2014. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* tersebut diperoleh hasil rata - rata pencapaian waktu ideal aktivitas aktif siklus I adalah 63,6875%, aspek aktivitas siswa nomor 4 tidak tercapai dan hanya dua aspek saja yang tercapai. Pada siklus II, pencapaian waktu ideal aktivitas aktif sebesar 75,01125 %, aspek aktivitas siswa nomor 3 dan 4 juga tercapai. Terjadi peningkatan persentasi pencapaian waktu ideal aktivitas aktif sebesar 11,32375 % dari siklus I.
3. Hasil belajar matematika siswa meningkat dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok di kelas VIII SMP N 1 Porsea T.A 2013/2014. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* tersebut, pada siklus I diperoleh nilai rata – rata kelas 67,84375 dengan tingkat ketuntasan klasikal 78,125 %. Pada siklus II nilai rata – rata kelas meningkat menjadi 74,85 dengan ketuntasan klasikal 93,75%. Terjadi peningkatan persentasi ketuntasan klasikal sebesar 15,625%.

5.2 Saran

Saran dalam penelitian ini adalah :

1. Kepada guru matematika, dalam mengajarkan pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok atau topik lain yang sesuai sebaiknya menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* yang terdiri dari enam tahap yaitu memilih topik, tahap perencanaan, implementasi/investigasi, menyiapkan laporan akhir, presentasi laporan akhir, evaluasi sebagai salah satu upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa, diharapkan untuk lebih aktif, serius selama pembelajaran dan mau mempelajari kembali di rumah materi yang telah diberikan.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan penerapan model yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik sehingga kedepannya diharapkan hasilnya akan lebih baik lagi.