

**PERSEPSI DAN TINGKAT PENGETAHUAN GURU DAN SISWA
TENTANG KEANEKARAGAMAN HAYATI DAN PEMANASAN
GLOBAL DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN LANGKAT
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

Julia Kartika (NIM 4102141011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi dan tingkat pengetahuan guru dan siswa di SMA Negeri se-kabupaten Langkat tahun pembelajaran 2013/2014. Sample pada penelitian ini seluruh guru biologi dan siswa kelas XI IPA SMA Negeri se-Kabupaten Langkat Tahun Pembelajaran 2013/2014 dimana yang mewakili tiap sekolah adalah 1 kelas yang berjumlah \pm 40 orang dan 1 orang guru biologi dimana tehnik pengambilan dengan cluster random sampling. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan april s/d juni 2014. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Teknik analisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dengan menggunakan spss dan systat. Dalam penelitian ini data yang digunakan bersifat kuantitatif. Data kuantitatif merupakan nilai (skor) yang diperoleh dari responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua guru memiliki tingkat pengetahuan yang tinggi tentang keanekaragaman hayati dan pemanasan global. Guru juga mengungkapkan pendapat yang sangat penting tentang masalah yang di sebabkan pemanasan global serta yang menyebabkan kurangnya keanekaragaman hayati. Sedangkan siswa memiliki tingkat pengetahuan cukup tentang keanekaragaman hayati dan pemanasan global, namun hasil yang diungkapkan bahwa sebagian dari mereka tidak menunjukkan cukup upaya untuk meningkatkan keanekaragaman hayati dan mengurangi dampak pemanasan global dalam kehidupan mereka sehari-hari.

Berdasarkan hasil perhitungan data menggunakan spss bahwa Persepsi guru biologi se- kabupaten langkat dengan skor rata-rata 89.8 berbeda signifikan dibandingkan persepsi siswa, 76.14 Persepsi skor yang diperoleh siswa laki-laki tentang keanekaragaman hayati dan pemanasan global 76.78 tidak berbeda signifikan dibandingkan persepsi siswa perempuan 76.34. Tingkat pengetahuan guru biologi se-kabupaten Langkat memperoleh skor rata-rata. 84.80 berbeda signifikan dibandingkan siswa 57.38. Tingkat pengetahuan antara siswa laki- laki dengan siswa perempuan tentang lingkungan hidup diperoleh bahwa skor tingkat pengetahuan laki-laki 57.62, tidak berbeda signifikan dibandingkan tingkat pengetahuan siswa perempuan 58.38.

Kata kunci : Persepsi, tingkat Pengetahuan, Keanekaragaman Hayati, Pemanasan Global

**PERCEPTIONS AND LEVEL OF KNOWLEDGE OF TEACHERS AND STUDENTS
ABOUT BIODIVERSITY AND GLOBAL WARMING IN SMA NEGERI
LANGKAT REGENCYS LEARNING YEAR 2013/2014.**

Julia Kartika (NIM 4102141011)

ABSTRAK

This study aims to determine the perceptions and the level of knowledge teachers and students about biodiversity and global warming in SMA Negeri Langkat Regencys learning year 2013/2014. The population in this study the biology teacher and the class XI IPA in SMA Negeri Langkat Regencys learning year 2013/2014 as many \pm 40 people and 1 biology teachers where the technique of taking the sample conducted as cluster random sampling. This study was carried out in april s/d june. This study is description. Data collection tool in this research deskriptif using the program spss and systat. In this research the data used are quantitaf. Quantitatif data is the value obtained in the respondent.

The results showed that teachers have high knowledge about biodiversity and global warming. The teachers also expressed very important opinions about the problem that will be caused by global warming and decrease of biodiversity. Whereas students have insufficient knowledge about biodiversity and global warming. However the result disclosed that ,ost of them didn't show enough effort to be promoted and to decrease global warming in their daily life.

The test results of calculation using spss and systat are biology teacher perception in Langkat Regency get score 89.8 given different significant compared student perception, 76.14. Perception of man about biodiversity and global warming get score 76.78 does not different significant compared woman's perception about biodiversity and global warming 76.34. The level of knowledge teachers get mean 84.80 given different the level of knowledge of Students 57.38. The level of mens get score 57.62 does not different significant compared the level of knowledge of woman's knowledge, 58.38.

Key Word : Perception, The level of knowledge, Biodiversity, Global Warming