

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG METODE MENGAJAR GURU DENGAN MOTIVASI
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X SMA SWASTA
BERSAMA BERASTAGI TAHUN PEMBELAJARAN
2013/2014**

Winda Sianipar (NIM 071244410109)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara lingkungan keluarga dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan motivasi belajar biologi siswa kelas X SMA Swasta Bersama Berastagi Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Swasta Bersama Berastagi yang berjumlah 66 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara *total* sampling karena jumlah populasi yang kurang dari 100. Dari hasil analisis uji persyaratan data diketahui bahwa baik data lingkungan keluarga, persepsi siswa tentang metode mengajar guru, dan data motivasi belajar biologi berdistribusi normal dan homogen. Untuk teknik analisis data bahwa bentuk persamaan regresi ganda $Y = 4,103 + 0,794X_1 - 0,083X_2$, dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dan korelasi ganda pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar biologi siswa ($r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,948 > 0,242$) dan ($t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $23,83 > 1,664$) (2) tidak ada hubungan antara persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan motivasi belajar biologi siswa ($r_{hitung} < r_{tabel}$ atau $-0,167 < 0,242$) dan ($t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $-1,30 < 1,664$) (3) terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru secara bersama-sama dengan motivasi belajar biologi siswa ($r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,962 > 0,242$) dan ($F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $387,15 > 3,466$). Sehingga dapat disimpulkan ada hubungan antara lingkungan keluarga dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru secara bersama-sama dengan motivasi belajar biologi siswa kelas X SMA Swasta Bersama Berastagi Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**THE CORRELATION BETWEEN THE FAMILY ENVIRONMENT AND
STUDENT'S PERCEPTION ON THE TEACHING METHOD OF
BIOLOGY TEACHER WITH BIOLOGY STUDENT'S
LEARNING MOTIVATION 10th GRADE OF
SMA SWASTA BERSAMA BERASTAGI
IN ACADEMIC YEARS 2013/2014**

Winda Sianipar (NIM 071244410109)

ABSTRACT

This research aims to find out the correlation between the family environment and student's perception on the teaching method of biology teacher with biology student's learning motivation 10th grade of SMA Swasta Bersama Berastagi in academic year 2013/2014. The population in this study were all students at 10th grade in SMA Swasta Bersama Berastagi total 66 students. The sampling was taken as total sampling because of the population were less than 100. According to analysis of data test requirements it is found that family environment data, student's perception on the teaching method data and data of biology student's learning motivation were normally distributed and homogenous. For data analysis techniques that form the double regression equation $Y=4.103 + 0.794X_1 - 0.083X_2$, by using the formula of *Product Moment* and double correlation formula at the significant level $\alpha= 5\%$ show that (1) there is a correlation between the family environment and biology student's learning motivation ($r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ or $0.948 > 0.242$) and ($t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $23.83 > 1.664$) (2) there is no correlation between student's perception on the teaching method of biology teacher with student's learning motivation ($r_{\text{count}} < r_{\text{table}}$ or $-0.167 < 0.242$) dan ($t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ or $-1.30 < 1.664$) (3) there is correlation between family environment and student's perception on the teaching method of biology teacher with biology student's learning motivation ($r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ atau $0.962 > 0.242$) dan ($F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ atau $387.15 > 3.466$). So it can be concluded that there is correlation between family environment and student's perception on the teaching method of biology teacher at the same time with biology student's learning motivation 10th grade of SMA Swasta Bersama Berastagi in academic year 2013/2014.