

## DAFTAR ISI

Halaman	
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Abstract	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Ruang Lingkup Penelitian	5
1.5. Rumusan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian	5
1.7. Manfaat Penelitian	6
1.8. Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	7
2.1.3. Lingkungan Keluarga	9
2.1.4. Persepsi Tentang Metode Mengajar	12
2.1.4.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode	13
2.1.4.2. Macam-Macam Metode Mengajar	15
2.1.5. Motivasi Belajar	19
2.1.5.1. Pengertian Motivasi	19
2.1.5.2. Macam-Macam Motivasi	20
2.1.5.3. Peranan Motivasi dalam Belajar	21
2.2. Kerangka Berpikir	23
2.3. Hipotesis Penelitian	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.2.1. Populasi	24
3.2.2. Sampel	24
3.3. Variabel Penelitian	24
3.4. Teknik Pengumpulan Data	24

3.4.1. Angket	24
3.4.2. Kisi-Kisi Angket	25
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	26
3.6. Prosedur Penelitian	26
3.7. Validitas dan Reliabilitas	27
3.7.1. Uji Validitas	27
3.7.2. Uji Reliabilitas	27
3.8. Analisis Data	28
3.8.1. Perhitungan Koefisien Korelasi	28
3.8.2. Analisis Regresi Ganda	30
3.8.3. Uji Hipotesis	31
3.8.4. Analisis Koefisien Determinasi	31

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian	32
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
4.1.1.1 Data Variabel Lingkungan Keluarga	32
4.1.1.2. Data Variabel Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru	33
4.1.1.3. Data Variabel Motivasi Belajar Biologi Siswa	34
4.1.2. Uji Persyaratan Analisis	36
4.1.2.1. Uji Normalitas	36
4.1.2.2. Uji Homogenitas	36
4.1.2.3. Analisis Regresi Ganda	37
4.1.3. Pengujian Hipotesis	38
4.1.3.1. Korelasi Lingkungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa	38
4.1.3.2. Korelasi Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa	39
4.1.3.3. Korelasi Lingkungan Keluarga dengan Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru	39
4.1.3.4. Korelasi Lingkungan Keluarga dan Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru secara Bersama-sama dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa	40
4.2. Pembahasan	41

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	43
5.2. Saran	43

#### **DAFTAR PUSTAKA**

44