

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
BERBANTU ANIMASI *FLASH* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI PEMBIASAN CAHAYA DI
KELAS X SMAN 20 MEDAN T.P. 2013/2014**

Wirakaryati (4103121084)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantu animasi *flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pembiasan cahaya di kelas X SMAN 20 Medan T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA N 20 Medan yang terdiri dari 3 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X MS-1 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan kelas X MS-2 dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option sebanyak 20 soal yang telah memenuhi uji persyaratan dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktifitas belajar siswa.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 44,53 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 45,16. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas eksperimen sebesar 77,66, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata postes 73,44. Dan hasil observasi aktivitas belajar siswa pada pertemuan I diperoleh rata-rata 50,83, pada pertemuan II dengan rata-rata 59,40 dan pada pertemuan III dengan rata-rata 65,20. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,965 > 1,6697$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 62$. Hal ini berarti H_a diterima yakni ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada materi pembiasan cahaya di kelas X SMAN 20 Medan T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Pembelajaran kooperatif, Jigsaw, Hasil belajar, Aktivitas