

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Aktivitas Belajar	8
2.1.3 Hasil Belajar	8
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.5 Pembelajaran kooperatif	13
2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.5.2 Hasil Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16

2.1.6.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
2.1.6.2 Tahap-Tahap Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
2.1.7 Pembelajaran Konvensional	20
2.2 Materi Cahaya	21
2.2.1 Sifat-Sifat Cahaya	21
2.2.2 Pemantulan Cahaya	22
2.2.2.1 Pemantulan Cahaya Pada Cermin	25
2.3 Peneliti Terdahulu	32
2.4 Kerangka Konseptual	34
2.5 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1. Populasi Penelitian	36
3.2.2. Sampel Penelitian	36
3.3. Variabel Penelitian	36
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	37
3.4.1 Jenis Penelitian	37
3.4.2 Desain Penelitian	37
3.5. Prosedur Penelitian	38
3.6 Instrumen Penelitian	41
3.6.1. Wawancara Guru	41
3.6.2. Angket Siswa	41
3.6.3. Lembar Observasi	41
3.6.4 Lembar Penilaian Afektif	41
3.6.5 Lembar Penilaian Psikomotorik	41
3.6.6 Penilaian Aktivitas Siswa	42
3.6.7. Tes Hasil Belajar	42
3.6.7.1 Validitas Tes	43
3.6.7.2 Reliabilitas	45
3.6.7.3 Taraf Kesukaran	47

3.6.7.4 Daya Pembeda Tes	48
3.8. Teknik Analisis Data	49
3.8.1 Wawancara Guru	49
3.8.2 Angket Siswa	49
3.8.3 Penilaian Psikomotorik dan Afektif	50
3.8.4 Observasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	50
3.8.5. Tes Hasil Belajar	51
3.8.5.1 Menentukan Nilai Rata-rata dan simpangan baku	51
3.8.5.2 Uji Normalitas	51
3.8.5.3 Uji Homogenitas	52
3.8.5.4 Uji Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	55
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	55
4.1.2 Kategori Penghargaan Kelompok Siswa Kelas Eksperimen	57
4.1.2. Analisis Data	58
4.1.2.1. Analisis Data Hasil Belajar	58
4.1.2.2. Uji Normalitas Data	58
4.1.2.3. Uji Homogenitas Data	59
4.1.2.4. Pengujian Hipotesis	59
4.1.2.5. Aktivitas Belajar Siswa	60
4.1.2.6. Penilaian Afektif	62
4.1.2.7. Penilaian Psikomotor	63
4.2. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71