

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
CAHAYA DI KELAS VIII SEMESTER II
SMP NEGERI 10 MEDAN**

**Esti Nora Limbong
4103121024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi pokok Cahaya di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 10 Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari 13 kelas paralel yang masing-masing berjumlah 30 orang siswa. Sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara cluster random sampling yaitu kelas VIII-L sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan kelas VIII-M sebagai kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Sebelum proses belajar mengajar dimulai, terlebih dahulu dilakukan pretes ternyata kedua kelas berdistribusi normal dan homogen berdasarkan $t_{hitung} = 0,667 < t_{tabel} = 2,002$ hal ini menunjukkan kemampuan awal kedua kelas sama. Instrumen yang diberikan menggunakan tes pilihan berganda, sebanyak 25 soal (a,b,c dan d) yang terlebih dahulu sudah divalidasi oleh validator kemudian dilakukan pembelajaran yang berbeda dan setelah selesai pembelajaran dilakukan postes.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata – rata pretes kelas eksperimen adalah 51,8 dengan standar deviasi 7,5 dan nilai rata – rata pretes kelas kontrol adalah 50,5 dengan standar deviasi 7,7. Dapat dilihat bahwa rata-rata peningkatan aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya. Pada kelas eksperimen diperoleh $g_{pert\ I\&II} = 28,4\%$ dan $g_{pert\ II\&III} = 35,3\%$ dengan kategori sedang dan pada kelas kontrol diperoleh $g_{pert\ I\&II} = 11,8\%$ dan $g_{pert\ II\&III} = 12,1\%$ dengan kategori rendah. Hasil postes diperoleh nilai rata – rata untuk kelas eksperimen 74,3 dengan standar deviasi 8,3 dan nilai rata – rata postes untuk kelas kontrol 66,7 dengan standart deviasi 9,7. Hasil analisis data dari uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,274 > t_{tabel} = 1,671$ maka H_a diterima, hal ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Cahaya di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 10 Medan.