

**PENGARUH PEMBELAJARAN TERPADU MODEL *WEBBED*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
CAHAYA DI KELAS VIII SEMESTER II MTs N 2  
MEDAN T.P. 2013/2014**

**Siti Sarah (NIM . 4103121072)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Model *Webbed* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi cahaya di Kelas VIII Semester II MTs N 2 Medan T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan disain penelitian *two group pre-test dan post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs N 2 Medan pada semester II T.P 2013/2014 terdiri dari 7 kelas yang berjumlah 274 orang. Sampel diambil dari populasi yaitu senyakin 2 kelas. Dengan menggunakan *cluster random sampling* yaitu kelas VIII-6 sebagai kelas eksperimen berjumlah 41 siswa dan kelas VIII-4 lagi sebagai kelas kontrol berjumlah 41 siswa. Instrumen digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi yang berbentuk esay tes sebanyak 5 soal yang telah divalidasi. Uji Hipotesis menggunakan uji t dua pihak dan uji t satu pihak.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 34,87 dengan standar deviasi 9,45 dan kelas kontrol adalah 34,14 dengan standar deviasi 11,01. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk pretes diperoleh  $L_{hitung} = 0,121$ ,  $L_{tabel} = 0,138$ , ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) sedangkan kelas kontrol  $L_{hitung} = 0,137$ ,  $L_{tabel} = 0,138$ , ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data pretes untuk kedua sampel diperoleh  $F_{hitung} = 0,98$ ,  $F_{tabel} = 1,69$ , ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ) maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Untuk hasil analisis data dari uji beda diperoleh  $t_{hitung} = 0,348 < t_{tabel} = 1,994$  berarti bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah pembelajaran selesai dilakukan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 78,05 dengan standar deviasi 16,39 dan kelas kontrol 71,82 dengan standar deviasi 16,59. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk postes diperoleh  $L_{hitung} = 0,0989$ ,  $L_{tabel} = 0,1383$ , ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) maka kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data postes kedua sampel diperoleh  $F_{hitung} = 0,978$ ,  $F_{tabel} = 1,69$ , ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ) maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,113$ ,  $t_{tabel} = 1,667$ , ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ). Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh observer diperoleh bahwa aktivitas siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan yang positif. Pada pertemuan I rata-rata aktivitas siswa 53,54, pertemuan II rata-rata 61,87, pertemuan ke III rata-rata 67,50. Maka disimpulkan ada pengaruh menggunakan model pembelajaran terpadu model *Webbed* terhadap hasil belajar siswa pada materi cahaya di kelas VIII MTs N 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Hasil belajar, Pembelajaran Terpadu Model *weebbed*, Materi Cahaya