

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Peneliti	6
1.7. Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Hasil Belajar	9
2.1.2.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	10
2.1.2.2. Bentuk dan Tipe Hasil Belajar	11
2.1.3 Prestasi Belajar	13
2.2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	15
2.2.1. Model Pembelajaran	15
2.2.2 Model Pembelajaran Terpadu	16
2.3. Pembelajaran Terpadu Model Webbed	18
2.3.1. Pengertian Pembelajaran Terpadu Model Webbed	18
2.3.2. Kelebihan dan kekurangan Model Webbed	19
2.3.3 Langkah – Langkah Pembelajaran Terpadu Model Webbed	20
2.3.4. Aktivitas Belajar	22
2.3.5. Teori Belajar yang Mendasari Model Pembelajaran Terpadu	23
2.4 Materi pelajaran IPA Terpadu	24
2.5. Kerangka Konseptual	46
2.6. Hipotesis	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>48</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3. Variabel Penelitian	48
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	48

3.4.1. Jenis Penelitian	48
3.4.2. Desain Penelitian	49
3.5. Prosedur Penelitian	50
3.6. Instrumen Penelitian	52
3.6.1. Validitas Isi	52
3.6.2. Validitas Ramalan	52
3.6.3. Reliabilitas Tes	53
3.6.4. Tingkat Kesukaran Tes	54
3.6.5. Daya Pembeda Tes	54
3.7. Teknik Analisis Data	56
3.7.3. Uji Normalitas	57
3.7.4. Uji Homogenitas	58
3.7.5. Uji Hipotesis	58
<b>Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	61
4.2 Hasil Belajar	61
4.3 Pembahasan	69
<b>Bab V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	75

## DAFTAR PUSTAKA