

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Cahaya Kelas VIII Semester II Di SMP Negeri 41 Medan T.P. 2013/2014”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengeahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada: Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Derlina, M.Si, Bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si, Bapak Drs. Juniar Hutahaean, M.Si, selaku penguji, serta Ibu Dra. Eva Marlina Ginting, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik. Selanjutnya ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Ibu Dr. Derlina, M.Si, selaku ketua Jurusan Fisika, serta Bapak Drs. Abdul Hakim, M.Si, selaku sekretaris Jurusan Fisika. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak Drs. Marolop Hutagaol, M.Pd, selaku kepala sekolah, Ibu Dra. Risma Lumban Toruan selaku guru bidang studi IPA di SMP N 41 Medan yang telah banyak membantu selama penelitian ini berlangsung. Teristimewa untuk Ayahanda dan Ibunda tersayang, H. Napitupulu dan M Br. Damanik atas Do’a, kasih sayang, dukungan serta terus memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada adik-adik tercinta (Presdi, Juli, Betty, dan Christian), yang selalu memberi

semangat kepada penulis. Kepada sanak keluarga yang juga memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis. Kepada sahabat-sahabat tercinta “Cimegurife” Cicik, Mawarr, Meldut, nitut, ritut, n fenut yang membantu dan menemani penulis selama 4 tahun ini, “berlanjut trus kita ya sweet2ku”. Kepada teman2 seperjuangan skripsi : Dame, Masitoh, Yeni, Robasa, Noto, Shinta, Berton, Fitri, Fahmi, terimakasih atas bantuannya. Kepada rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Fisika Ekstensi 2010 “D’Banditz”, terima kasih atas saran-saran dan masukannya. Dan untuk yang terkasih Roy Thoberson Simamora, atas kasih sayang dan dukungannya selama ini. Kepada seluruh teman2 yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu, terimakasih.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari, masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2014

Penulis,

Irma R Napitupulu

THE
Character Building
UNIVERSITY