

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1 Kajian Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Hakikat Belajar-Mengajar	7
2.1.3 Aktivitas Belajar	9
2.1.4 Hasil Belajar	10
2.1.5 Model Pembelajaran	12
2.1.6 Hakikat Pengajaran Konstruktivisme	14
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science</i> (CLIS)	15
2.1.8 Pembelajaran Konvensional	20
2.2 Materi Pembelajaran	21
2.3 Kerangka Konseptual	29
2.4 Hipotesis	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>31</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.2.1. Populasi Penelitian	31
3.2.2. Sampel Penelitian	31
3.3. Variable Penelitian	31
3.3.1 Variabel Bebas	31
3.3.2 Variabel Terikat	32
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	32

3.4.1. Jenis Penelitian	32
3.4.2. Desain Penelitian	32
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Instrumen Penelitian	35
3.6.1. Tes Hasil Belajar	35
3.6.1.1 Validitas Tes	36
3.6.1.1.1 Validitas Isi	36
3.6.2. Lembar Observasi	36
3.7. Jenis dan Sumber Data	38
3.8. Teknik Pengumpul Data	38
3.9. Teknik Analisis Data	39
3.9.1. Analisis Data Hasil Belajar Kognitif	39
3.9.2. Analisis Data Observasi Aktivitas siswa	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	45
4.1.2 Analisis Data Penelitian	53
4.2. Pembahasan hasil penelitian	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>62</b>