

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Perbedaan Aliran Behavioristik dan Kognitif	10
Tabel 2.2.	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 2.3.	Penelitian yang Relevan.	39
Tabel 3.1.	<i>Control Group Pretest-Posttest Design</i>	46
Tabel 3.2.	Indikator Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	51
Tabel 3.3	Indikator Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	52
Tabel 3.4	Kategori dan Persentase Nilai Aktivitas	53
Tabel 3.5.	Lembar Penilaian Afektif Siswa	53
Tabel 3.6	Lembar Penilaian Psikomotor	54
Tabel 3.7	Perhitungan Skor Perkembangan	56
Tabel 3.8	Tingkat Penghargaan Kelompok	56
Tabel 3.9.	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar pada Materi Pokok Cahaya	57
Tabel 4.1.	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.2.	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.3.	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.4.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data	66
Tabel 4.5.	Ringkasan Perhitungan Uji t	66
Tabel 4.6.	Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pertemuan I dan III pada kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	67
Tabel 4.7.	Perkembangan Sikap Belajar Siswa Pada Pertemuan I dan III pada kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	69
Tabel 4.8.	Perkembangan Psikomotor Belajar Siswa	70