

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran Fisika	8
2.1.2 Hasil belajar	9
2.1.3 Model Accelerated Learning	10
2.1.3.1 Langkah Dasar Penerapan Accelerated Learning	12
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	13
2.1.5 Materi	15
2.1.5.1 Sifat-Sifat Cahaya	15
2.1.5.2 Cahaya Merambat Lurus	15
2.1.5.3 Pemantulan Teratur dan Pemantulan Baur	15
2.1.6 Kerangka Konseptual	23
2.1.7 Hipotesis	24
BAB III. METODE PENELITIAN	25
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3. Variabel Penelitian	25
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	25
3.4.1. Jenis Penelitian	25
3.4.2. Desain Penelitian	26
3.5. Prosedur Penelitian	26
3.6. Instrumen Penelitian	27
3.7. Teknik Pengolahan Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1. Hasil Penelitian	35
4.1.2. Aktifitas Siswa	38
4.1.3. Penguji Analisis data	39
4.1.3.1. Nilai Rata-rata dn Simbangan baku	39
4.1.3.2. Uji Normalitas data	39
4.1.3.3. Uji Homogenitas data	40
4.1.3.4. Uji Hipotesis	40
4.1.4. Observasi	41
4.2. Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	48