

**PENGARUH MODEL ACCELERATED LEARNING TIPE
MASTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI POKOK CAHAYA DI SMA SWASTA
GALIH AGUNG KEC. KUTALIMBARU
KAB. DELI SERDANG**

Halimatusya'diyah Ginting (4101121012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada pengaruh hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Accelerated Learning* Tipe MASTER lebih baik dari pada pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Swasta Galih Agung yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 5 kelas secara acak yaitu kelas X-A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 orang dan kelas X-B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 option yang telah dinyatakan valid.

Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa sampel yang berasal dari populasi yang homogen dan berdistribusi normal. Dari analisa data diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 40,5 dengan nilai rata-rata postes 75,16 sedangkan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes sebesar 40,16 dengan nilai rata-rata postes 62,16. Dan hasil observasi aktivitas belajar siswa pada pertemuan I diperoleh rata-rata 48,23 (cukup aktif), pada pertemuan II dengan rata-rata 58,89 (cukup aktif) dan pada pertemuan III dengan rata-rata 66,23 (aktif). Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,931 > 1,671$ pada taraf signifikan 0,05 dan $dk = 58$. Hal ini berarti H_a diterima yakni ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Accelerated Learning* Tipe MASTER terhadap hasil belajar konvensional.

Kata kunci : Hasil belajar, Model pembelajaran *Accelerated Learning* Tipe MASTER