

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Aktivitas Belajar	7
2.1.3. Hasil Belajar	10
2.2. Model Pembelajaran	12
2.2.1. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.2.2. Sistem Sosial Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
2.2.3. Peran / Tugas Guru	19
2.2.4. Dampak Instruksional	19
2.2.5. Keunggulan dan Kelemahan <i>Inquiry Training</i>	19
2.2.6. Sistem Pendukung	20
2.2.7. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	21
2.3. Pembelajaran Konvensional	22
2.4. Uraian Materi	24
2.4.1. Hubungan Kalor dengan Suhu Benda	24
2.4.2. Kapasitas Kalor	26
2.4.3. Perubahan Wujud Zat	26
2.4.4. Kalor Penguapan dan Pengembunan	27
2.4.5. Kalor Peleburan dan Pembekuan	28
2.4.6. Hubungan Kalor Laten dan Perubahan Wujud	29
2.4.7. Asas Black	31
2.4.8. Perpindahan Kalor	32

2.4.8.1.	Konduksi	32
2.4.8.2.	Konveksi	34
2.4.8.3.	Radiasi	37
2.5.	Peneliti Terdahulu	38
2.6.	Kerangka Konseptual	39
2.7.	Hipotesis Penelitian	42

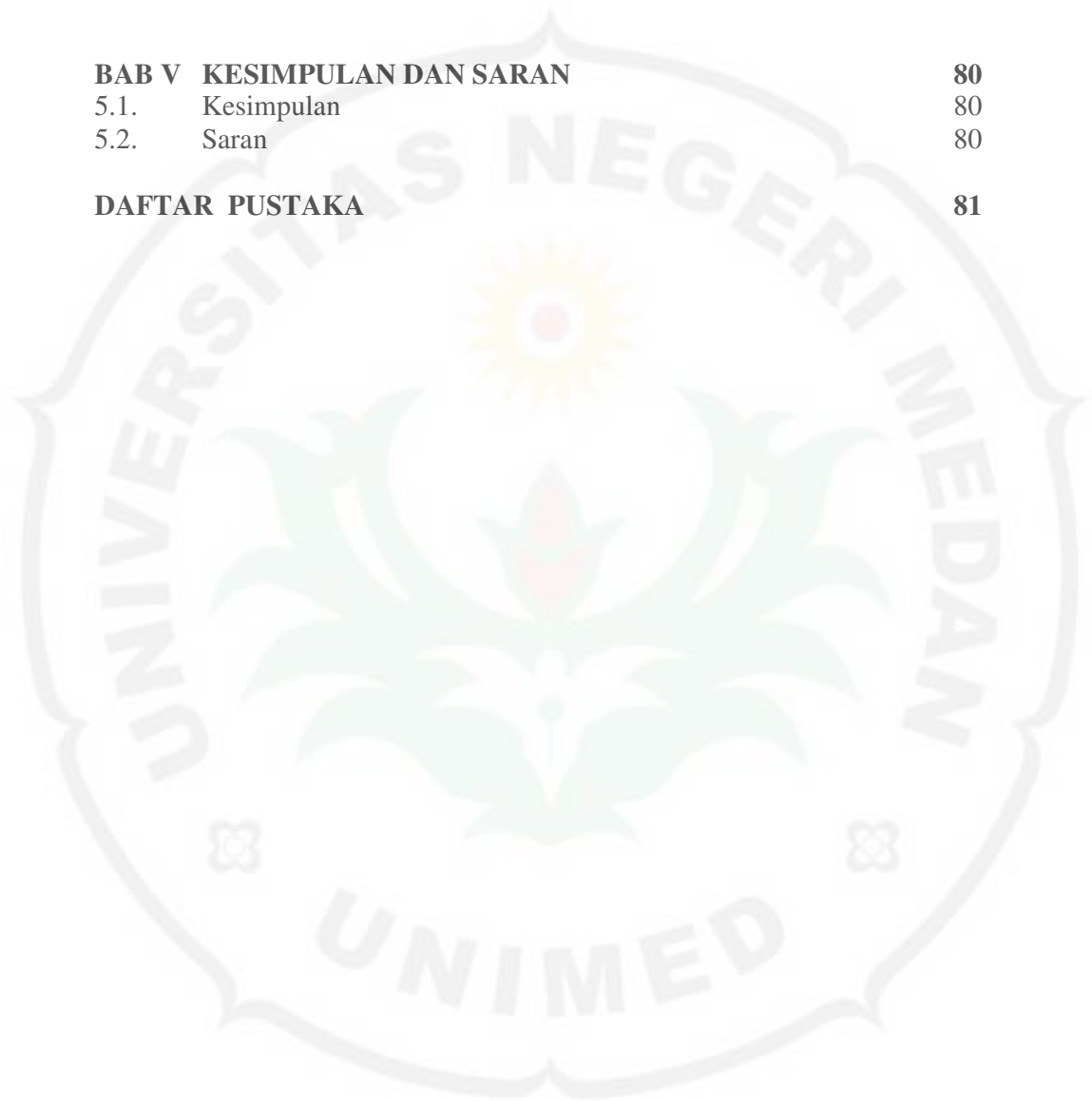
BAB III METODE PENELITIAN 43

3.1.	Lokasi Dan Waktu Penelitian	43
3.2.	Populasi Dan Sampel Penelitian	43
3.2.1.	Populasi	43
3.2.2.	Sampel	43
3.3.	Variabel Penelitian	43
3.3.1.	Variabel Bebas	43
3.3.2.	Variabel Terikat	44
3.4.	Jenis Dan Desain Penelitian	44
3.4.1.	Jenis Penelitian	44
3.4.2.	Desain Penelitian	45
3.5.	Prosedur Penelitian	43
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	47
3.6.1.	Pretes	47
3.6.2.	Postes	47
3.7.	Instrumen Penelitian	47
3.7.1.	Instrumen I Tentang Tes Hasil Belajar Siswa	47
3.7.2.	Instrumen II Tentang Pengamatan Aktivitas Siswa (Observasi)	49
3.7.3.	Validitas Tes	49
3.7.1.1.	Validitas Tes Isi	49
3.8.	Teknik Analisis Data	50
3.8.1.	Menghitung Mean dari Pretes dan Postes	50
3.8.2.	Uji Normalitas	51
3.8.3.	Uji Hipotesis	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 55

4.1.	Hasil Penelitian	55
4.1.1.	Deskripsi Data Penelitian	55
4.1.1.1.	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.1.1.2.	Dara Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.1.2.	Pengujian Analisis Data	57
4.1.2.1.	Uji Normalitas Data	57
4.1.2.2.	Uji beda (t) data pretes	58
4.1.2.3.	Uji Hipotesus (uji t)	59
4.1.2.4.	Distribusi Taksonomi Bloom Berdasarkan Kriteria Kognitif	59
4.1.2.5.	Hasil Belajar Afektif	60
4.1.3.	Observasi	61
4.2.	Pembahasan	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1. Kesimpulan	80
5.2. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81



THE
Character Building
UNIVERSITY