

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) khususnya pada materi kalor memberikan nilai rata-rata dengan kategori sangat baik dan peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional khususnya pada materi kalor memberikan nilai rata-rata dengan kategori cukup baik dan peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang.
3. Aktivitas siswa yang dikembangkan dari model *problem based learning* memberi informasi bahwa dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ditinjau dari hasil dengan kategori rata-rata aktivitas di setiap pertemuan dinyatakan aktif.
4. Aktivitas siswa yang dikembangkan dari model pembelajaran konvensional memberi informasi bahwa rata-rata aktivitas di setiap pertemuan dinyatakan kurang aktif, yang artinya penggunaan model pembelajaran konvensional kurang meningkatkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran.
5. Ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.P 2013/2014.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas, untuk itu dibutuhkan satu observer tiap kelompok agar proses pembelajaran berjalan dengan kondusif.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model PBL, ada baiknya memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil karya untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut