

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. and Krathwohl, D. R. (eds). (2001). *A. Taxonomy for Learning Teaching and Assessing*. A. Revision of Bloom's. Taxonomy of Education Objectives. New York; Addition Wesley.
- Arends, R., (2008), *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2006), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Arikunto, S., (2003), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Djamarah, S.B. dan Aswan, Z., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Halliday, D., Resnik, R., (1994), *Fisika*, Erlangga, Jakarta
- Joyce, B., Weil, M. dan Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Ibrahim, M., Nur, M., (2000), *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, University Press, Surabaya.
- Kanginan, M., (2006), *Fisika SMA/MA Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Kennedy. 2009. Perbedaan Hasil belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Konvensional pada Materi Pokok Pemuaian di SMA Negeri 4 Kisaran T.A. 2008/2009. *Skripsi*. Medan : FMIPA Unimed
- Matlin, M. E. (2009). *Cognitive Psychology*. Seventh Edition. Internasional Student Version. Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Matlin, (2003). *Cognitive*. Fifth Edition. Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Marzano, R.J. (2006). *Classroom Assessment & Grading that Work*. Association for Supervision and Curriculum Development. Alexandria, Virginia USA
- Meltzer, D. E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Score". *Am, J. Phys.* 70, (2), 1259-1267.
- Sanjaya., W., 2010, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Grup, Jakarta
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, CV Alfabeta, Bandung.
- Sardiman, (2009), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Siagian, L. 2009. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Berdasarkan Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas IX SMP N 2 Rantau Parapat T.A 2008/2009. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan

- Sihotang, I. M. 2012. Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Konvensional pada Materi Pokok Optik Geometri Kelas X SMA St. Yoseph Medan. *Skripsi*. Medan: FMIPA Unimed
- Siregar, D. S. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Di Sekolah Menengah Atas Kelas X. *Skripsi*. Medan : FMIPA Unimed
- Sitanggang, N. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Benda Tegar Kelas XI MAN 1 Medan T.P 2011/2012. *Skripsi*. Medan: FMIPA Unimed
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistik*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Supiyanto, (2006), *Fisika SMA Jilid 1*, Erlangga, Jakarta
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.