

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR
KELAS X SMA NEGERI I PERBAUNGAN**

Fitria Sakinah (NIM 4103321016)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di SMA Negeri I Perbaungan. Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen*. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas X SMA Negeri I Perbaungan sebanyak 6 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil dua kelas secara *random sampling* yaitu satu kelas sebagai kelas eksperimen dan satu kelas lagi sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dan lembar observasi untuk mencatat seluruh aktivitas siswa dalam kelompok.

Hasil pengujian pretes siswa sebelum diberikan perlakuan yang berbeda, diperoleh harga $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $0,15 < 1,98$ yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa sebelum diberikan perlakuan yang berbeda. Setelah diberi perlakuan yang berbeda, selanjutnya dilakukan pengujian hasil postes dengan menggunakan uji t untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa.

Hasil pengujian hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} = 2,38$. Pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan didapat harga $t_{tabel} = 1,98$. Dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,38 > 1,98$ artinya H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa.

