

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Fase-fase Model Pembelajaran Kooperatif	13
Tabel 2.2.	Fase-fase Pembelajaran Kooperatif tipe <i>STAD</i>	15
Tabel 2.3.	Perhitungan Skor Perkembangan	16
Tabel 2.4.	Tingkat Penghargaan Tim	16
Tabel 2.5.	Penelitian Terdahulu Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>STAD</i>	
Tabel 3.1.	<i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	33
Tabel 3.2.	Kategori dan Nilai Observasi, Afektif dan Psikomotorik	37
Tabel 3.3.	Tabel Spesifikasi Materi Cahaya	37
Tabel 3.4.	Kategori Validitas Tes	39
Tabel 3.5.	Nilai dan Kategori Reliabilitas	40
Tabel 3.6.	Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran	40
Tabel 3.7.	Kategori Taraf Kesukaran Tes	41
Tabel 3.8.	Nilai dan Kategori Daya Pembeda Tes	41
Tabel 3.9.	Tabel Kategori Daya Pembeda Tes	41
Tabel 3.10.	Kriteria Tingkat Gain	43
Tabel 4.1.	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.2.	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.3.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	49
Tabel 4.4.	Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	49
Tabel 4.5.	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.6.	Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.7.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	51
Tabel 4.8.	Ringkasan Perhitungan Uji t Data Postes	51
Tabel 4.9.	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Pertemuan I, II dan III	52
Tabel 4.10.	Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Pertemuan I, II dan III	53
Tabel 4.11.	Perkembangan Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I,II dan III	54