

**STUDI PELAKSANAAN SERTA HASIL BELAJAR FISIKA PADA UJIAN  
TENGAH SEMESTER TAHUN 2012 – 2013 DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS ( SMA )**

**Leny Khairani Daulay ( 41011210171 )**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui besar pelaksanaan penilaian pendidikan yang sesuai Badan Standar Nasional Pendidikan serta hasil belajar fisika pada ujian tengah semester. Penelitian dilakukan terhadap beberapa guru fisika dan siswa di Sekolah Menengah Atas ( SMA ) dengan melakukan penyebaran angket, wawancara, dokumentasi dan memberikan soal kepada siswa.

Penelitian dilakukan guna mempetakan kemampuan guru dalam menilai dan kesesuaian mekanisme, prosedur dari penilaian ujian tengah semester yang telah ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan serta melihat hasil belajar fisika pada ujian tengah semester. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai pelaksanaan penilaian ujian tengah semester yang dilakukan guru di kelas sebesar 44,80%. Hasil penelitian lainnya menunjukkan bahwa kecil nya persentase perbedaan penilaian yang dilakukan oleh guru. Ini merupakan sebuah proses triangulasi yang peneliti lakukan untuk mendapatkan ke akuratan pelaksanaan penilaian guru pada ujian tengah semester di setiap sekolah, serta hasil tes ujian tengah semester fisika sangat kurang dengan persentase yang hanya sebesar 25,53%. Rata-rata angket penilaian ujian tengah semester yang dilakukan guru secara triangulasi sebesar 44,80%. Berdasarkan hal ini kurangnya pemahaman guru dalam melakukan standar penilaian sesuai Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), disebabkan Kurang Sosialisasi dan pembinaan dari pemerintah. Serta tidak adanya penyamaan persepsi yang dilakukan oleh dinas pendidikan setempat sehingga guru melakukan penilaian yang menurut guru pahami, serta sistem pengawasan sekolah yang masih lemah. Untuk merancang, melaksanakan, menganalisis dan melaporkan hasil dan prestasi belajar peserta didik perlu dukungan dari sekolah. Adanya sistem penilaian dari sekolah, sehingga guru sulit untuk memperbaiki mekanisme tata cara penilaian yang berstandar, dan nilai rata – rata test ujian tengah semester hanya sebesar 25,53%. Ini terjadi karena minat dan motivasi peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran fisika serta hasil test yang diberikan masih sangat rendah, dan Kurangnya kemampuan guru mencari metode yang dapat membuat peserta didik menjadi lebih senang dalam mengikuti pelajaran, terutama bagi peserta didik yang sering mengalami kondisi membosankan.