

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER*
BERBANTU PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK TERMODINAMIKA
DI KELAS XI SMAN 20 MEDAN T.P 2013/2014**

Nenty Anggraini (409421015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *advance organizer* berbantu peta konsep pada materi pokok termodinamika di kelas XI SMAN 20 Medan T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *two group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Semester II SMAN 20 Medan yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 132 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 orang dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 33 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 15 soal dengan 5 option jawaban yang telah valid dan lembar observasi untuk aktivitas siswa yang dilakukan oleh dua orang observer. Uji hipotesis menggunakan uji t satu pihak.

Hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 36,16 dengan standar deviasi 8,17 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 33,13 dengan standar deviasi 9,64. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Sedangkan nilai rata-rata postes kelas eksperimen 54,34 dengan standar deviasi 12,03 dan kelas kontrol 46,06 dengan standar deviasi 11,35. Rata-rata nilai aktivitas siswa selama menggunakan model pembelajaran *advance organizer* berbantu peta konsep pada pertemuan I adalah 47,88, rata-rata nilai aktivitas pada pertemuan II adalah 55,77, dan rata-rata nilai aktivitas pada pertemuan ketiga adalah 63,64. Dari hasil pengolahan data postes diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,875$ dan $t_{tabel} = 1,669$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,875 > 1,669$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian diperoleh ada perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* berbantu peta konsep di SMAN 20 Medan T.P 2013/2014.

Kata kunci: Model pembelajaran *advance organizer*, Peta konsep, Hasil belajar, Aktivitas.