

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* pada materi Kalor mengalami peningkatan dari nilai rata-rata pretes 43,81 menjadi 80,05 pada nilai rata-rata postes.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi Kalor juga mengalami peningkatan dari nilai rata-rata pretes 44,05 menjadi 68,81 pada nilai rata-rata postes.
3. Aktivitas belajar siswa yang diobservasi dengan menerapkan model pembelajaran PBL mengalami peningkatan sebesar 35,89% dengan nilai rata-rata aktivitas pada pertemuan ke- I sebesar 61% dengan kriteria Aktif dan nilai rata-rata aktivitas pada pertemuan ke- II sebesar 75% dengan kriteria Aktif.
4. Ada pengaruh model *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada materi Kalor di SMAN 1 Stabat T.P. 2013/2014

#### 5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya, pada aktivitas perlu ditingkatkan berdasarkan deskriptor-deskriptor yang ada.
2. Kepada peneliti selanjutnya pada proses kegiatan belajar mengajar sintaks sangat perlu dimaksimumkan.
3. Pada penelitian ini sampel berdistribusi normal tetapi taksonomi bloom tidak menunjukkan berdistribusi normal, maka sebaiknya perlu diperhatikan dan diperbaiki validitas isinya.