

Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kalor di Kelas X Semester II SMA N 1 Stabat T.P 2013/2014

Edi Susanto
NIM 4102121003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi kalor.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Peminatan MIPA SMA Negeri 1 Stabat T.P 2013/2014. Sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* yaitu kelas X-PIA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-PIA 4 sebagai kelas kontrol masing-masing berjumlah 37 orang. Instrumen yang digunakan adalah *test* yang berjumlah 10 soal.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 43,81 dan nilai rata-rata kelas kontrol 44,05. Kedua kelas berdistribusi normal, dan berasal dari kelompok yang homogen. Dari hasil uji beda disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan, artinya kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *problem based learning* dan kelas kontrol dengan model konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 80,05 dan kelas kontrol 68,81. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,55$ dan $t_{tabel} = 1,668$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi kalor.