

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Minat Belajar	10
2.1.3 Aktivitas Belajar	11
2.1.4 Hasil Belajar	13
2.1.4.1 Domain Kognitif	14
2.1.4.2 Domain Afektif	15
2.1.4.3 Domain Psikomotorik	16
2.1.5 Model Pembelajaran	16
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>STAD</i>	17
2.1.8 Pembelajaran Konvensional	19
2.1.9 Model Pengajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	20
2.1.10 Media Pembelajaran	21
2.1.11 <i>Macromedia Flash</i>	22
2.1.12 Materi Pelajaran	23
2.1.12.1 Alat-alat Optik	23
2.2 Kerangka Konseptual	34
2.3 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	36

3.3	Variabel Penelitian	36
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	36
3.5	Instrumen Penelitian	37
3.5.1	Tes Hasil Belajar	37
3.5.2	Tes Aktivitas Belajar	38
3.6	Prosedur Penelitian	40
3.7	Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Hasil Penelitian	47
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	47
4.1.2	Pengolahan dan Analisis Data Penelitian	47
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		54
5.1	Kesimpulan	54
5.2	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		56