

REFERENCES

- Adler, M.J., (1982), *The Paideia proposal: An education manifesto*, NC : Macmillan.
- Aryulina, D., C. Muslim, M.S. Manaf and E.W. Winarni, (2007) *Biologi Sma dan MA untuk kelas x*, Esis : Jakarta.
- Arahim, Z., (2006), Peningkatan Minat Belajar Biologi Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran TGT, *Thesis*, Surakarta : PPS Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Armbruster, P., M. Patel, E. Johnson, M. Weiss, (2009), Active Learning and Student-centered Pedagogy Improve Students Attitudes and Performance in Introductory Biology, *CBE-Life Sciences Education*, 8: 203-213.
- Bonwell, C.C., (1991), Active Learning : Creating Excitement in the Classroom, *ASHE-ERIC Higher Education Report*, No.1. Washington, DC: George Washington University.
- Daryanto, (2013), *Strategi Dan Tahapan Mengajar Bekal Keterampilan Dasar Bagi Guru*, CV Yrama Widya : Bandung.
- Dewi, S.K. (2010), Penerapan Flip Chart Dalam Pembelajaran Aktif *Student Created Case Studies* Untuk Meningkatkan Kemandirian Pembelajaran Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI Ipa 4 Sma Negeri 4 Surakarta Tahun ajaran 2009/2010, *Skripsi*, FMIPA, UNS, Semarang.
- Diah, A., (2012) Hasil Belajar Biology Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Index Card Match Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011., *Skripsi*, FKIP, Unsemar, Surakarta.
- Ericksen, S., (1984), *The Essence of Good Teaching*, Jossey-bass : San Fransisco.
- Freeman, S., E. O'Connor, W.J. Parks, D. Hurley, D Haak, C. Dirk, P.M. Wenderoth, (2007), Prescribed active learning increase performance in introductory biology, *CBE Life Sciences Education*, 6: 132-139.
- Ghazi, G., (2003), Effects of the Learning Together Model of Cooperative Learning on English as Foreign Language Reading Achievement, Academic, Self-esteem, and Feelings of School Alienation, *Bilingual Research Journal*, 27(3), 451-469
- Harsono, (2005), Implementasi Nilai Kearifan Dalam Proses Pembelajaran Berorientasi Student-Centered Learning. Makalah Diseminarkan Di Balai Senat UGM, 30 November 2004, Direvisi Pada Tanggal 06 Februari 2014, Downloaded from Ppp.Ugm.Ac.Id. Accessing on 06 Februari 2014.

- Handayani, (2009), Strategi Belajar Aktif dengan ICM, (accessing on March 25th 2014).
- Hamalik, O., (2011), *Proses Belajar mengajar*, Rineka Cipta : Jakarta.
- Jihad, A., dan A. Haris, (2012). *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo : Yogyakarta.
- Juntak, M., (2010). Penerapan Strategi Belajar Aktif Tipe Index Card Match (Icm) Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di Kelas X Akuntansi 2 Smk Swasta Teladan Medan Tahun Pelajaran 2009/2010., *Skripsi*, FE, Unimed, Medan.
- Maulida, D., (2010), Penerapan Metode Belajar Aktif tipe Index Card Match (ICM) pada Pokok Bahasan Rumus Trigonometri Jumlah dan Selisih Dua Sudut Di Kelas XI SMA Cerdas Murni Tembung T.A 2010/2011., *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Mustolikh., (2010), *The Improvement of Students' Understanding about Sociology Materials by Using Index Card Match Strategy*. International Journal for Educational Studie. 2 (2). 223=228
- Moore, H., (2011), *Rainforest Food Chains*, Capston Global Library : London.
- Naiborhu, B., (2005), Perbandingan Hasil Belajar Biologi Siswa Antar Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Audio Visual Dan Metode Ceramah Pada Sub Pokok Bahasan Pemancaran Tumbuhan Di Kelas Ii Semester Ii Sma Swasta Al-Ulum Ta 2004/2005., *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Ni'mah, T., Triyono, Joharman., (2012) Penerapan Metode Index Card Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Dalam Pembelajaran Ips Siswa Kelas Iv Sd., *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Nurhayati, N., (2011), *Biologi bilingual untuk SMA/MA kelas X*, CV. Yrama Widya : Bandung.
- Oleyede, O.I., (2011), A Meta-Analysis of Effects of The Advance Organizers on Acknowledgement and Retention of Senior Secondary School (SSS), Chemistry, *Int. J. Edu. Sci*, 3(2): 129-135.
- Pack, P.E., (2001), *CliffsAP Biology : 2nd Edition*, Hungry Minds,Inc : New York.
- Riandari, H., (2009), *Theory and Application of Biology 1*, ED Bilingual : Solo.
- Rusman, (2012), *Model Model Pembelajar Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajagrafindo Persada : Jakarta.
- Suprihatiningrum, J., (2013), *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Aplikasi*, Ar-Ruzz Media : Jogjakarta.

- Slameto, (2010), *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Rineka Cipta : Jakarta.
- Sardiman, A.M., (2009) *Interaksi Dan Motivasi Belajar – Mengajar*, RajaGrafindo Persada : Jakarta.
- Sari, F.Y., (2014), Efektivitas Penggunaan Metode Index Card Match (ICM) dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 02 Kemloko Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*, FIP, UKSW, Salatiga.
- Setyawan, S., (2013), *Nyalakan Kelasmu: 20 Metode Mengajar dan Aplikasinya*, Kompas Gramedia : Jakarta.
- Silberman, M.L., (2009), *Active Learning*, Pustaka Insan Madani : Yogyakarta.
- Sitanggang, K., (2013), The Implementation Of Index Card Match Model Using Various Media To Improve Students Questioning Answering Ability And Learning Outcomes Of Ecosystem In Class X Sma Negeri 1 Berastagi, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Solomon, E.P., R. Linda, berg and W.M. Diana, (2008), *Biology Eight Edition*, Thomson Higher Education : Belmont.
- Sulastri and Rochintaniawati, (2009), Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMP Negeri 2 Cimalaka, *Jurnal Pengajaran Mipa*, vol 13 No.1, April 2009, UPI.
- Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Thatcher JD., (2006), Computer animation and improved student comprehension of basic science concepts, *J Am Osteopath Assoc* 106:9-14.
- Widianto, W., (2013) 4564 Siswa Di Sumut Tidak Lulus Ujian Nasional. <http://www.tribunnews.com/regional/2013/05/24/4564-siswa-di-sumut-tidak-lulus-ujian-nasional>. Accessing on Februari 7th 2014
- Purves, W.K., S. David, H. Gordon, H. Craig, (2003), *Life: The Science of Biology/ Edition 7*, Freeman, W. H. & Company.
- Yusrida, (2011), Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Belajar Aktif Tipe Index Card Match (ICM) Pada Pokok Bahasan Tata Nama Senyawa, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Yusuf, Y., (2006), Upaya Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penggunaan Peta Konsep pada Siswa Kelas II4 SMP Negeri 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2004/2005. Pekanbaru : *Jurnal biogenesis* vol 2. FMIPA FKIP Universitas Riau Pekanbaru.