

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kontekstual lebih baik ( $\bar{X} = 73,53 \pm 6,50$ ) daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah ( $\bar{X} = 69,49 \pm 6,87$ ) pada sub materi pokok ekosistem di kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Lubuk Pakam TP. 2013/2014 dan berbeda secara signifikan pada  $\alpha = 0,05$ .

#### 5.2. Saran

Saran yang dikemukakan peneliti berdasarkan hasil dari penelitian ini, yaitu:

1. Bagi guru bidang studi biologi di kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Pakam agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran kontekstual ataupun model pembelajaran berbasis masalah dalam kegiatan pembelajaran pada materi pokok lain sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebagai sumber informasi dan referensi bagi pengelola dan guru-guru biologi dalam merencanakan pembelajaran biologi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif khususnya pada materi pokok ekosistem.