

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas X IPA<sup>-10</sup> SMA Negei 3 Medan, hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Learning*) berbasis kurikulum 2013 mengalami peningkatan yaitu:

1. Persentase peningkatan hasil belajar siswa khususnya pada sub materi pokok ekosistem dan interaksinya setelah diterapkan model pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Learning*) berbasis kurikulum 2013 yaitu sebesar 16,33%
2. Ketuntasan belajar siswa pada pos test I 51,61% (16 orang) secara klasikal siswa belum dikatakan tuntas tetapi pada post test II terjadi peningkatan dengan nilai 85,42% (27 orang) dengan nilai tersebut secara klasikal siswa telah dikatakan lulus.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan penelitian, maka ada beberapa hal yang perlu dipertimbangkan dan disarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru biologi hendaknya mengurangi penggunaan metode ceramah dan mulai menggunakan metode pembelajaran baru seperti pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Learning*) yang bertujuan untuk meningkatkan dan menggali hasil belajar siswa dikelas
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan penelitian ini agar lebih memahami siswa dan menyediakan alokasi waktu tambahan.