

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH
BERBASIS KURIKULUM 2013 UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI POKOK
EKOSISTEM DI KELAS X IPA SMAN 3 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/1014**

Rewidah Manik

(NIM. 4103341038)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah pada sub materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian sebanyak 1 kelas berjumlah 31 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada sub materi pokok ekosistem di kelas X IPA⁻¹⁰ SMA Negeri 3 Medan T.P. 2013/2014. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini berupa tes hasil belajar sebanyak 31 soal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berdasarkan masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dimana pada siklus I nilai rata-rata tes hasil belajar siswa sebesar (\bar{X} = 73,93 ; SD = 10,3) dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 51,61% meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata tes hasil belajar siswa sebesar (\bar{X} = 85,42 ; SD = 6,76) dengan ketuntasan hasil belajar 87,09%.. Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah ini meningkat dari siklus I ke siklus II dengan peningkatan rata-rata tes hasil belajar sebesar 15,83.

Kata Kunci : PBL (Problem Based Learning), Hasil Belajar, Kurikulum 2013

**APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL
BASED ON THE CURRICULUM 2013 TO IMPROVE LEARNING
OUTCOMES OF STUDENTS MATTER OF ECOSYSTEMS IN
IN THE CLASS X IPA SMAN 3 MEDAN
LEARNING YEARS 2013/2014**

**Rewidah Manik
(4103341038)**

ABSTRACT

The purposes of this research are to know student's learning outcomes by application of problem-based learning model in sub matter of ecosystem in the class X IPA SMAN 3 learning years 2013/2014. The method that used in this of research was classroom action research (CAR). Subject in this research is one class that includes 31 students. Object of this is this application of problem based learning model in an effort to improve student learning outcomes in the sub matter of ecosystem in the class X IPA SMAN 3 learning years 2013/2014. The Instrument used of this research are tes of student achievement as much 30 item. These result of this study indicate that the application of problem-based learning can improve student learning outcomes at, which in the first cycle the average test score of student learning outcomes at $\bar{X} = 73,93\%$ with mastery learning outcomes of student increased by $\bar{X} = 51,61\%$, in the second cycle with the average value of the test student learning outcomes at $85,64\%$ with completeness $87,09\%$. Of student learning outcomes. Improving student learning outcomes using the model of problem based learning is increased from cycle I to cycle II with an average increase of $15,83$.

*Keywords : Problem Based Learning, Learning outcomes of students,
Curriculum 2013*

THE
Character Building
UNIVERSITY