

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 PANYABUNGAN TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

**Khoirunnisa Rangkuti (NIM. 4102141012)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi PQ4R terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan tes objektif dan uraian sebagai alat untuk mendapatkan data penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa 164 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil secara total sampling yang terdiri dari 2 kelas, dimana kelas XI IPA 2 dijadikan sebagai kelas kontrol dengan metode pembelajaran ceramah dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang, dan kelas XI IPA 3 dijadikan sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan strategi PQ4R dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang, sehingga jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 80 orang. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, terlihat adanya pengaruh hasil belajar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol, dimana nilai rata-rata post-tes hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah sebesar 81,92 dan nilai rata-rata kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa sebesar 77,37, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah sebesar 67,58 dan nilai rata-rata kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa adalah sebesar 74,37. Adanya pengaruh penggunaan strategi PQ4R terhadap hasil belajar siswa terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji F dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( 24,8 > 3,99 ), yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ . sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan strategi PQ4R terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi pada manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2013/2014, sedangkan untuk kemampuan berpikir tingkat tinggi tidak ada pengaruh penggunaan strategi PQ4R terbukti dari pengujian hipotesis yaitu ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ) (1,32 < 3,99).

**INFLUENCE OF USE STRATEGY PQ4R (Preview, Question, Read,  
Reflect, Recite, Review) RESULTS OF LEARNING AND SKILLS  
THINK ON HIGH LEVEL STUDENT MATERIALS  
EKSKRESI SYSTEM IN HUMANS IN CLASS  
SMA XI IPA 1 PANYABUNGAN  
YEAR OF LEARNING  
2013/2014**

**Khoirunnisa Rangkuti (NIM. 4102141012)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of using a strategy PQ4R on learning outcomes and higher order thinking skills of students at Systems Material Excretion In Humans in Class XI Science SMAN 1 Panyabungan School Year 2013/2014.

This research is an experimental study using objective tests and description as a tool to obtain research data. The population in this study were all students of class XI Science SMAN 1 Panyabungan 2013/2014 School Year 4 class consisting of the number of students 164 people. While the study sample is taken in total sampling consisting of 2 classes, where class XI Science 2 used as a control class with lecture learning methods with the number of students is 40 people, and XI IPA 3 used as the experimental class using the strategy PQ4R the number of students as 40 people, so the number of samples in the study of 80 people. Based on the analysis of research data, reflecting the influence of the learning outcomes and higher order thinking skills of students between classes with class control experiments, where the average value of the post-test results of an experimental class of student learning is at 81.92 and the average value of thinking skills high students at 77.37, while the average value of the control class learning outcomes is at 67.58 and the average value of the high-level thinking skills of students is at 74.37. The influence of strategy use on student learning outcomes PQ4R proven through hypothesis testing using the F test with a significance level of  $\alpha = 0.05$ , where  $F_{count} > F_{table}$  ( $24.8 > 3.99$ ), which means that in this study  $H_0$  is rejected at once accept  $H_a$ . thus it can be concluded that there is influence strategy use PQ4R on learning outcomes of students in the material human excretory system in class XI Science SMAN 1 Panyabungan School Year 2013/2014, whereas for high-level thinking skills no influence PQ4R use proven strategies of testing the hypothesis that ( $F_{hitung} < F_{table}$ ) ( $1.32 < 3.99$ ).