

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 PANYABUNGAN TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014

Oleh :

Khoirunnisa Rangkuti
NIM 4102141012
Program Studi Pendidikan Biologi



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2014