

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan staretgi belajar PQ4R adalah $(81,92 \pm 8,76)$ dengan pemebelajaran ceramah $(67,58 \pm 15,92)$ pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Panyabungan.
2. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang diajar menggunakan strategi belajar PQ4R adalah $(77,37 \pm 10,91)$ dengan pembelajaran ceramah $(77,34 \pm 11,61)$ pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Panyabungan.
3. Ada pengaruh sangat signifikan penggunaan strategi belajar PQ4R terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2013/2014.
4. Tidak ada pengaruh penggunaan strategi belajar PQ4R terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru di SMA Negeri 1 Panyabungan khususnya guru biologi agar berkenan mencoba menerapkan pembelajaran biologi dengan menggunakan strategi PQ4R sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi sistem ekskresi pada manusia.

2. Bagi siswa, penggunaan strategi belajar PQ4R dapat dijadikan salah satu alternative dalam belajar agar mendapatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir yang lebih baik lagi.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan informasi bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian ini.
4. Bagi pembaca, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan bakal untuk menjadi guru yang professional dalam bidang pendidikan dengan menguasai berbagai pendekatan yang tepat dalam proses belajar mengajar, dengan pembelajaran yang variatif dan menyenangkan.
5. Untuk sekolah, penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam memotivasi guru untuk melakukan proses pembelajaran yang efektif dan efisien dengan menerapkan strategi PQ4R.