

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI
PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
DI KELAS VII SMP NEGERI 2 PURBATUA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Sartika Sitompul (4101111045)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) efektivitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui pendekatan matematika realistik terhadap pemahaman konsep di kelas VII SMP Negeri 2 Purbatua, dan (2) respon siswa terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui pendekatan matematika realistik di kelas VII SMP Negeri 2 Purbatua.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Purbatua. Objek penelitian ini adalah pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), dan Tes untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika melalui pendekatan matematika realistik di kelas VII SMP Negeri 2 Purbatua. Jenis Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development / R&D*) dengan menggunakan pengembangan model 4-D (*Four D Model*) yang dikemukakan Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang telah dimodifikasi terdiri dari tiga tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*) dan tahap pengembangan (*develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Lembar validasi ahli, tes dan angket respon siswa. Teknik analisis data dalam pengembangan perangkat pembelajaran digunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) efektivitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan menggunakan pendekatan matematika realistik (PMR) terhadap pemahaman konsep disimpulkan pada: (a) ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 86,21 % dan (b) ketercapaian indikator berada pada kriteria keefektivan; (2) Respon siswa terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran menggunakan matematika realistik adalah positif.