DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	***i***
Riwayat Hidup	***ii***
Abstraksi	***iii***
Kata Pengantar	***iv***
Daftar Isi	***vii***
Daftar Gambar	***x***
Daftar Tabel	***xi***
Daftar Lampiran	***xiii***
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Masalah Matematika	8
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	9
2.1.3. Pembelajaran Matematika Realistik	10
2.1.4. Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik	11
2.1.5. Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik	13
2.1.6. Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik	15
2.1.7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Matematika Realistik	16
2.1.8. Pembelajaran Ekspositori	18
2.1.9. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Ekspositori	18
2.1.10. Langkah-Langkah Pembelajaran Ekspositori	19
2.1.11. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Ekspositori	20
2.1.12. Perbedaan Pembelajaran Matematika Realistik dan Ekspositori	20

2.2. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variable 22
2.2.1. Persamaan Linear Dua Variabel 22
2.2.2. Sistem Persamaan Linear Dua Variable 22
2.2.3. Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variable 22
2.2.4. Membuat model matematika dan menyelesaikan masalah sehari-hari Yang melibatkan Sistem Persamaan Linear Dua Variable 27
2.3. Kerangka Konseptual 28
2.4. Hipotesis Penelitian 29
BAB III METODE PENELITIAN
3.1. Jenis Penelitian 30
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian 30
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian 30
3.3.1. Populasi 30
3.3.2. Sampel Penelitian 30
3.4. Variabel Penelitian 30
3.5. Definisi Operasional 31
3.6. Instrumen Penelitian 32
3.6. Prosedur Penelitian 32
3.7. Desain Penelitian 34
3.8. Prosedur Penelelitian 34
3.9. Teknik Analisis Data 37
3.9.1. Kemampuan Memecahakan Masalah Matematika Siswa 37
3.9.2 Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah matematika Siswa 38
3.9.2.1 Menghitung Rata-Rata Skor 38
3.9.2.2. Menghitung Standar Devisiasi 39
3.9.2.3 Uji Normalitas 39
3.9.2.3 Uji Homogenitas 40
3.9.2.4. Uji Hipotesis 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian 42
4.1.1 Skor Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 42
4.1.2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 43
4.1.3 Skor Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 47
4.1.4 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 48
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian 53
4.2.1. Uji Normalitas Data 53
4.2.2. Uji Homogenitas 53
4.2.3. Pengujian Hipotesis 54
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan 59
5.2. Saran 60
DAFTAR PUSTAKA 61

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY