BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematik yang diajar dengan pembelajaran matematika realistik lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematik yang diajar dengan pembelajaran ekspositori di kelas VIII SMP Karya Bunda Medan T.A. 2013/2014.
2. Hasil tes awal (pretest) diperoleh informasi bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada kedua kelas tergolong sangat rendah. Dari hasil tes akhir (posttest) diperoleh informasi bahwa rata-rata siswa pada kelas yang diajar dengan pembelajaran matematika realistik memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah matematik sedang dengan rata-rata nilai siswa meningkat sebesar 26,871 dan pada kelas yang diajar dengan pembelajaran ekspositori memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah matematik sedang dengan rata-rata nilai siswa meningkat sebesar 17,633.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran matematik realistik sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar atau kemampuan pemecahan masalah matematik siswa.
2. Bagi mahasiswa calon guru matematika diharapkan untuk dapat menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik saat

mengajarkan matematika dalam upaya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa.

3. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran matematika realistik sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik – baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dan menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik diharapkan untuk lebih memperhatikan penggunaan atau alokasi waktu serta lebih memahami peran guru sebagai mediator sehingga siswa lebih aktif, berani mengemukakan pendapat dan tidak takut gagal dalam proses belajar sehingga mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa lebih tinggi.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY