

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada Bab IV maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Kemampuan koneksi matematis siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran kontekstual khususnya pada materi pengukuran keliling dan luas bangun segitiga dan segiempat di kelas VII MTs Istiqlal Delitua dimana ketuntasan secara klasikal diperoleh setelah siklus II dilaksanakan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes yang diberikan kepada subjek penelitian yaitu:

- a. Nilai rata-rata pada tes awal 20,5; nilai rata-rata pada test kemampuan koneksi matematis I (siklus I) 64,67; dan nilai rata-rata pada test kemampuan koneksi matematis II (siklus II) 74,5.
- b. Persentase ketuntasan klasikal tes awal 0% pada tes kemampuan koneksi matematis I (siklus I) 66,67% dan pada tes kemampuan koneksi matematis II (siklus II) 90%.
- c. Kemampuan koneksi matematis juga meningkat untuk setiap aspeknya. Pada aspek koneksi antar topik matematika pada tes awal dari 30 siswa tidak ada (0%) siswa yang tuntas, pada siklus I 12 siswa (40%) tuntas dan pada siklus II 20 siswa (66,67%) tuntas. Pada aspek mengkoneksikan matematika dengan bidang studi lain, pada tes awal tidak ada (0%) siswa yang tuntas, pada siklus I 17 siswa (56,67%) tuntas dan pada siklus II 21 siswa (70%) tuntas. Dan pada aspek mengkoneksikan matematika dengan dunia nyata, pada tes awal 1 siswa (3,33%) tuntas, pada siklus I 14 siswa (46,67%) tuntas dan pada siklus II 21 siswa (70%) tuntas.

5.2. Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kontekstual sebagai alternatif dalam proses pembelajaran matematika, agar pembelajaran yang dilaksanakan lebih bervariasi.
2. Guru juga dapat menggunakan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.
3. Untuk memaksimalkan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa, siswa perlu menguasai materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan. Dengan demikian sebaiknya siswa diberi tugas untuk belajar di rumah dan membaca materi yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.