

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	6
1.3.Pembatasan Masalah	6
1.4.Rumusan Masalah	7
1.5.Tujuan Penelitian	7
1.6.Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	10
2.2 Model Pembelajaran	12
2.3 Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning	13
2.3.1 Defenisi Contextual Teaching and Learning	13
2.3.2 Penerapan Pendekatan Kontekstual di Kelas	14
2.3.2.1 Konstruktivisme (Constructivism)	15
2.3.2.2 Inkuiri (Inquiry)	16
2.3.2.3 Bertanya (Questioning)	17
2.3.2.4 Masyarakat Belajar (Learning Community)	17
2.3.2.5 Pemodelan (Modelling)	18
2.3.2.6 Refleksi (Reflection)	18
2.3.2.7 Penilaian Autentic (Authentic Assessment)	19
2.4 Pelaksanaan Pembelajaran Kontekstual	19
2.5 Penerapan Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika	20
2.6 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual	21
2.7 Problem Posing	23
2.8 Garis dan Sudut	24
2.8.1 Garis	24
2.8.2 Sudut	31
2.9 Penelitian yang Relevan	43
2.10 Kerangka Berpikir	46
2.11 Hipotesis Tindakan	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Lokasi Penelitian	48
3.2 Subjek Penelitian	48
3.3 Objek Penelitian	48

3.4 Jenis Penelitian	48
3.5 Defenisi Operasional	49
3.6 Prosedur Penelitian	49
3.7 Teknik Pengumpulan Data	53
3.7.1 Tes	53
3.7.2 Observasi	53
3.8 Prosedur Penelitian	55
3.8.1 Reduksi Data	55
3.8.2 Tingkat Penguasaan Siswa Pada Materi Garis dan Sudut	55
3.8.3 Lembar Observasi	56
3.9 Interpretasi Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.1.1. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	58
4.1.1.1 Perencanaan Tindakan	59
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan	59
4.1.1.3 Observasi	61
4.1.1.4 Analisis Data Hasil Siklus I	61
4.1.1.4.1 Tes Hasil Belajar I	61
a. Reduksi Data	61
4.1.1.5 Refleksi I	63
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II	65
4.1.2.1 Permasalahan	65
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan	65
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan	66
4.1.2.4 Observasi	68
4.1.2.5 Analisis Data Hasil Siklus II	68
4.1.2.5.1 Tes Hasil Belajar II	68
a. Reduksi Data	68
4.1.2.6 Refleksi II	70
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.3 Temuan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77