

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran yang dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan RME (*Realistic Mathematic Education*) pada materi Statistika di Kelas X SMA N 1 Sei Suka T.A 2013/2014 adalah pada pra penelitian pembelajaran masih sangat buruk, namun pada siklus I terjadi peningkatan proses pembelajaran, hanya saja ada beberapa hal yang masih belum terpenuhi di siklus I. Pada siklus II guru lebih aktif memotivasi, memberikan arahan, mengamati siswa satu persatu serta berkomunikasi dengan siswa mengenai pelajaran. Hal ini dilakukan untuk mengantisipasi kekurangan di siklus I dimana siswa banyak melakukan hal yang tidak relevan dengan pembelajaran dan rendahnya aktivitas bertanya/berdiskusi antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa. Selain itu agar pembelajaran lebih efisien peneliti merubah kelompok belajar siswa.
2. Pendekatan RME (*Realistic Mathematic Education*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi Statistika di Kelas X SMA N 1 Sei Suka T.A 2013/2014. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa pra penelitian masih sangat buruk dimana tidak ada satupun yang memenuhi PWI (Persentase Waktu Ideal), sementara itu pada siklus I terjadi peningkatan tetapi belum memenuhi kategori ideal karena persentase aktivitas siswa berdiskusi dengan teman, berdiskusi dengan guru dan aktivitas mendengarkan masih belum memenuhi PWI. Namun pada siklus II aktivitas siswa telah berada pada kategori ideal karena semua aktivitas telah memenuhi PWI (Persentase Waktu Ideal).
3. Pendekatan RME (*Realistic Mathematic Education*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Statistika di Kelas X SMA N 1 Sei Suka T.A 2013/2014. Hal ini dapat dilihat berdasarkan banyaknya siswa yang

tuntas dalam pembelajaran mulai dari pra penelitian siswa yang tuntas hanya 7 siswa (21,21%), pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 23 siswa (69,7%), dan pada siklus II memenuhi Persentase Ketuntasan Klasikal (PKK) yaitu menjadi 30 siswa (90,91%) dan kelas dikatakan tuntas.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Kepada guru matematika untuk dapat mempertimbangkan pendekatan pembelajaran RME (*Realistic Mathematic Education*) dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan Statistika karena pendekatan pembelajaran RME dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa.
2. Agar siswa tertarik dan termotivasi dalam belajar, hendaknya guru selalu melibatkan siswa secara aktif dan membuat suasana yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tidak beranggapan bahwa matematika merupakan pelajaran sulit.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat agar dapat meneliti disekolah-sekolah lain pada materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika.