

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dari Perhitungan pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,892$ dengan $t_{tabel} = 1,669$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan bentuk pangkat dan akar di kelas X IPA SMA Negeri 1 Panai Hulu T.A. 2014/2015.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran antara lain :

1. Kepada guru matematika untuk dapat mempertimbangkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan bentuk pangkat dan akar.
2. Kepada guru matematika kiranya dapat mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi lainnya dalam meningkatkan hasil belajar matematika.
3. Kepada siswa agar lebih aktif di dalam proses pembelajaran baik dalam hal mengemukakan pendapat maupun bertanggung-jawab dengan kemampuan diri sendiri.
4. Kepada peneliti yang ingin melakukan penelitian yang menggunakan objek yang sama agar melakukan persiapan yang teliti dan cermat mengalokasikan waktu, sehingga dapat mencegah kendala-kendala yang akan dihadapi.