

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model kontekstual (CTL) dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX-1 SMP Karya Bunda Medan Estate.
2. Berdasarkan tes koneksi, penerapan model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan koneksi matematika siswa melampaui target penelitian
3. Berdasarkan analisis kesalahan, siswa kurang teliti dalam menyelesaikan soal-soal bangun runag sisi lengkung.

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika, disarankan untuk memperhatikan kemampuan koneksi matematika siswa dan melibatkan peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar. Untuk itu, hendaknya guru matematika dapat menerapkan Pembelajaran kontekstual. Karena Strategi pembelajaran ini dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa.
2. Kepada siswa SMP Karya Bunda Medan Estate disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide dan mempergunakan seluruh perangkat pembelajaran sebagai acuan, yang dapat membuat siswa menjadi lebih aktif sehingga guru dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan Pembelajaran kontekstual pada materi bangun ruang sisi lengkung ataupun materi yang lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY