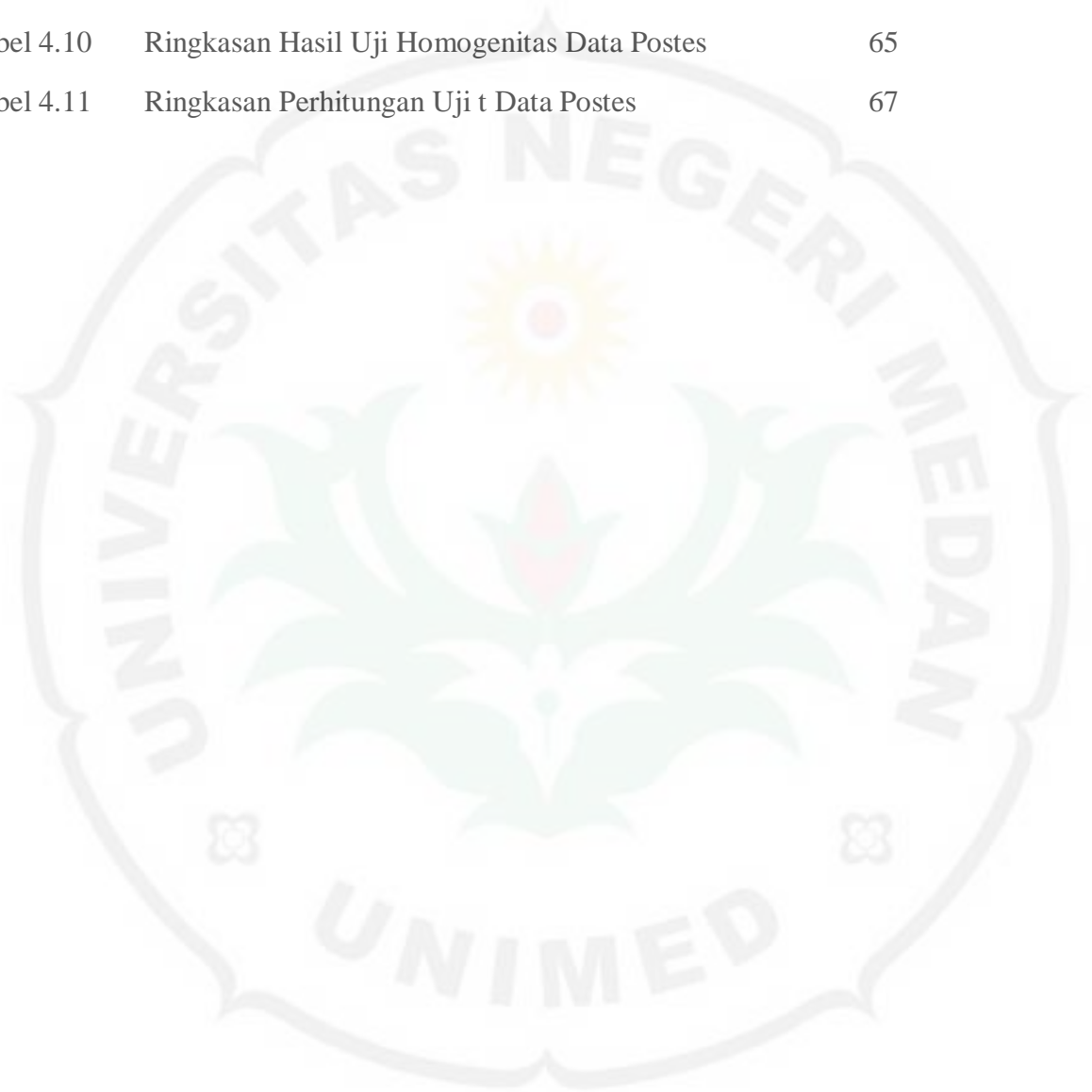


DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1. Dimensi Proses Kognitif	12
Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran Induktif	22
Tabel 2.3. Penelitian yang Relevan.	37
Tabel 3.1 <i>Control Group Pretest-Posttest Design</i>	42
Tabel 3.2 Indikator Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	46
Tabel 3.3 Katagori dan Persentase Nilai Aktivitas	46
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Afektif Siswa	47
Tabel 3.5 Lembar Penilaian Psikomotorik	48
Tabel 3.6 Katagori Penilaian Afektif dan Psikomotorik	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar pada Materi Pokok Kalor	49
Tabel 3.8 Katagori dan Nilai Reliabilitas	51
Tabel 3.9 Katagori dan Tingkat Kesukaran	52
Tabel 3.10 Katagori dan Nilai Daya Pembeda	52
Tabel 3.11 Katagori Tingkat Gain	54
Tabel 4.1 Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	61
Tabel 4.4 Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	61
Tabel 4.5 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Pertemuan I, II dan III	62
Tabel 4.6 Persentase Aspek yang Dinilai pada Penilaian Afektif Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.14 Persentase Aspek yang Dinilai pada Penilaian Psikomotorik Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.8 Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65

Tabel 4.9	Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	65
Tabel 4.11	Ringkasan Perhitungan Uji t Data Postes	67



THE
Character Building
UNIVERSITY