

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
<i>Abstrak</i>	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.3. Aktivitas siswa	15
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	17
2.1.4.1 Model Pembelajaran Induktif	17
2.1.4.2 Pembelajaran Konvensional	24
2.1.4.3 Pengertiandan Peran Media Pembelajaran	25
2.1.5. Materi Pelajaran	31
2.1.6. Penelitian yang Relevan	37
2.2. Kerangka Konseptual	38
2.3. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1. Populasi Penelitian	41
3.2.2. Sampel Penelitian	41
3.3. Variabel Penelitian	41
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	41
3.5. Prosedur Penelitian	42
3.6. Instrumen penelitian	44
3.6.1. Wawancara Guru	44
3.6.2. Angket Siswa	45
3.6.3. Lembar Observasi	45
3.6.4. Tes Hasil Belajar	49
3.6.4.1 Validitas Tes	49
3.6.4.2 Reliabilitas Tes	51
3.6.4.3 Tingkat Kesukaran Tes	52
3.6.4.4 Daya Beda Tes	53
3.7. Teknik Analisis Data	53
3.7.1 Wawancara Guru	53
3.7.2 Angket Siswa	53
3.7.3 Penilaian Psikomotorik dan Afektif	54
3.7.4 Observasi aktivitas Belajar Siswa	54
3.7.5. Observasi Peningkatan aktivitas belajar siswa	54
3.7.6. Tes Hasil Belajar	55
3.7.6.1 Menentukan Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	55
3.7.6.2. Menguji Hipotesis	55
3.7.6.3. Uji Normalitas	56
3.7.6.4 Uji Homogenitas	56
3.7.6.5 Uji hipotesis postes	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77



THE
Character Building
UNIVERSITY