

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	6
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	7
1.6.Manfaat Penelitian	7
1.7.Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Hakikat Belajar	9
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar	10
2.1.3. Hakikat Pembelajaran Fisika	11
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	17
2.1.6. Pembelajaran Konvensional	21
2.1.7. Media Pembelajaran	21
2.1.8. Media <i>Mind Mapping</i>	24
2.1.9. Fluida Statis	29
2.1.10. Penelitian Terdahulu	41
2.2. Kerangka Konseptual	42
2.3. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2. Populasi dan Sampel	44
3.2.1. Populasi Penelitian	44
3.2.2. Sampel Penelitian	44

3.3. Variabel Penelitian	44
3.4. Desain Penelitian	45
3.5. Prosedur Penelitian	45
3.6. Instrumen Penelitian	48
3.6.1. Uji Validitas	48
3.7. Teknik Analisis Data	49
3.7.1. Uji Normalitas Data	50
3.7.2. Uji Homogenitas Data	50
3.7.3. Uji Hipotesis	51
3.7.4. Persen Peningkatan Hasil Belajar	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.1.1. Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	54
4.1.2. Pengujian Analisa Data	55
4.1.3. Data Postest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	57
4.1.4. Observasi	60
4.2. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
4.1. Kesimpulan	64
4.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66