

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS KELAS X SEMESTER 2 SMA NEGERI 10 MEDAN T.P 2013/2014

Khazali Fahmi (NIM 4101321002)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan akibat Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis Kelas X semester 2 SMA Negeri 10 Medan T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 6 kelas. Dengan teknik *cluster random sampling* terpilih kelas X-1 dan X-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen berupa tes soal pilihan berganda dan lembar observasi serta telah dilakukan uji persyaratan tes untuk mengukur hasil belajar dan aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 39,17 dan 34,47. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pretes diperoleh $-t_{tabel} < t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-1,993 < 1,481 < 1,993$), maka H_0 diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Kemudian diberikan perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh data postes dengan hasil nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 73,61 dan 61,71. Pada pengujian data postes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,179 > 1,667$) maka H_a diterima yang berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan akibat model pembelajaran Kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar siswa.