

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester 2 SMA Negeri 10 Medan T.P 2013/2014”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Derlina, M.Si, Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd, dan Bapak Drs. Karya Sinulingga, M.Si selaku dosen penguji, serta Prof. Dr. Sahyar, MS, MM, selaku dosen pembimbing akademik. Selanjutnya ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Motlan, M. Sc, Ph.D selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Ibu Dr. Derlina, M.Si, selaku ketua Jurusan Fisika, serta Bapak Drs. Abdul Hakim, M.Si selaku sekretaris Jurusan Fisika. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Kepala SMA 10 Negeri Medan, serta seluruh guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu selama penelitian ini. Teristimewa kepada Ayah dan Ibu tercinta yang tak henti mengukir do'a, dan terus memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan. Rasa terima kasih juga saya ucapkan kepada adik-adik beserta seluruh keluarga terkhusus kepada tulang saya Amrul Tua batubara dan Rahman Rahim Batubara yang telah membantu saya dalam menyelesaikan studi ini. Kepada

rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Fisika Dik B 2010, terima kasih atas saran-saran dan masukannya. Kepada Masitoh, Salwa, Robasa, Yeni, Noto, Fitri, Irma, terimakasih untuk masukan dan motivasinya. Serta kepada rekan-rekan yang menjuluki dirinya sebagai La Tahzan (Edi, Arif, Qodir dan Ahmad).

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari, masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2014

Penulis,

Khazali Fahmi

THE
Character Building
UNIVERSITY