

BAB V

KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain :

1. Hasil belajar fisika siswa kelas X semester 2 SMA Negeri 10 Medan tahun ajaran 2013/2014 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi listrik dinamis adalah $\bar{X}_1 = 61,71$.
2. Hasil belajar fisika siswa kelas X semester I SMA Negeri 3 Medan tahun ajaran 2013/2014 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada materi pokok listrik dinamis adalah $\bar{X}_1 = 73,61$
3. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT mengalami peningkatan, pada pertemuan I 59,89 % , pada pertemuan II 60,07 % , dan pada pertemuan III 64,41%
4. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMAN 10 Medan T.A 2013/2014, dengan $t_{hitung} = 4,122 > t_{tabel} = 1,667$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami model pembelajaran kooperatif tipe TGT sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya lebih memahami dengan jelas masalah yang diberikan oleh siswa ataupun masalah yang ditawarkan kepada siswa serta lebih menguasai tahapan dalam model pembelajaran ini.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih lanjut, disarankan untuk lebih memperhatikan efisiensi waktu pada tahap "mengembangkan dan menyajikan hasil karya", karena pada tahap ini hampir semua siswa ingin menampilkan hasil diskusi mereka.

THE
Character Building
UNIVERSITY