

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR  
MENGUNAKAN METODE PENEMUAN TERBIMBING  
DAN METODE EKSPOSITORI PADA MATERI  
TEOREMA PYTHAGORAS DI KELAS VIII  
SMP N 4 MEDAN T.A. 2013/2014**

**Ristauli Nainggolan  
NIM. 4102111017**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode penemuan terbimbing lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan metode ekspositori di kelas VIII semester II SMP N 4 Medan pada materi teorema pythagoras.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan memberikan perlakuan pada kelompok sampel penelitian kemudian diberikan posttest. Populasi penelitian ini adalah semua siswa SMP N 4 Medan dan yang menjadi sampel penelitian adalah siswa kelas VIII-7 sebagai kelas yang diterapkan pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing dan siswa kelas VIII-8 sebagai kelas yang diterapkan pembelajaran dengan metode ekspositori dengan masing-masing jumlah sampel 32 orang dalam tiap kelas.

Instrumen penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda. Sebelum digunakan sebagai instrumen test tersebut diujicobakan terlebih dahulu. Dari 15 soal yang diujicobakan tersebut kemudian diuji validitas, reabilitas, daya beda, dan tingkat kesukarannya. Dari hasil uji coba, diambil 10 butir tes yang telah valid dan reliabel untuk digunakan pada penelitian.

Nilai rata-rata hasil postes pada kelas VIII-7 adalah 80,63 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 50. Nilai rata-rata hasil postes pada kelas VIII-8 adalah 67,19 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 40. Dari hasil analisis data postes kelas VIII-7 diperoleh  $L_0=0,1449 < L_{tabel}=0,1566$  dan data postes kelas VIII-8 diperoleh  $L_0=0,1356 < L_{tabel}=0,1566$ , sehingga disimpulkan data postes kedua kelas adalah normal. Dari uji homogenitas data postes adalah homogen karena kedua varians  $F_{hitung}=1,0482 < F_{tabel}=1,8025$ . Kemudian uji hipotesis data postes kedua sampel diperoleh  $t_{hitung}=3,09 > t_{tabel}=0,1669$ , sehingga disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima yang artinya hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode penemuan terbimbing lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan metode ekspositori pada materi teorema pythagoras di SMP N 4 Medan.